



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de şanse, culte şi minorităţi

Programul conferinței cu tema „Femeile și fetele din domeniul științei și viitorul cercetării”
Sala "Avram Iancu" - Senat

09:30 – 10:00	Primirea/înregistrarea participanților	Primirea materialelor de conferință
10:00 – 10:15	Deschiderea oficială și introducere	Cușnir Rodica , președinte, Comisia pentru Drepturile Omului Stoiciu Victoria , vicepreședinte, Comisia pentru Drepturile Omului Anisie Monica , senator Popescu Luminița , președinte Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați Biro Rozalia Ibolya , deputat Bulgaru Adrian , director executiv, Institutul Român pentru Drepturile Omului
10:15– 10:40	Sesiune de alocuțiuni	prof. univ. dr. habil ing. Mănăila Doina , Politehnica București prof. dr. Constantinescu Ileana – Rolul cercetării medicale și importanța leadership-ului feminin prof. dr. Ciurea Lidia Magdalena – Prezența femeilor și fetelor în cercetarea științifică cercetător științific gradul II prof. univ. dr. Petrescu Camelia , Academia Oamenilor de Știință din Romania – Valențele feminității prof. univ. dr. Andea Petru , secretar științific, Academia Oamenilor de Știință din Romania prof. univ. Dr. Delion Doru , președinte Filiala București, Academia Oamenilor de Știință din Romania
10:40 – 11:00	Panel I: „Provocări și soluții pentru echitatea de gen în știință”	dr. ing. Chisiu Georgiana , Politehnica București cercetător științific gradul II Costescu Ruxandra , Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor Pătru Ana Maria , președinte Asociația Women for a Better Society Popa Gilda , director of Innovation and Technology, Asociația Women for a Better Society prof. univ. dr. Oncioiu Onica , director Scoala Doctorala, Universitatea Titu Maiorescu cercetător științific gradul I dr. ing. Cătălin Spulber , membru titular al Academiei Oamenilor de Știință din România

11:00 – 11:30	Panel II: „Inovație și dezvoltare – finanțarea cercetării și oportunități pentru femeile din STEM”	cercetător științific gradul III Nicolaev Adela , Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor Moraru Alina , Institutul Național de Statistică, Direcția de diseminare date prof. univ. dr. Natalia Cucu , Universitatea Bucuresti, Facultatea de Biologie Marinescu Adrian Gabriel , director Institutul de Boli Infectioase “ Matei Bals” prof. univ dr. Mironov Alexandru , Universitatea Bucuresti prof. univ dr. habil Gheorghe Vornicu , Rector Universitatea de Studii Politice și Economice Europene C. Stere - Chișinău
11:30 – 11:50	Panel III: „Egalitate de şanse – direcţii de acţiune şi colaborări instituţionale”	Stefan Davidescu , presedinte Institutul European pentru Cercetari Multidisciplinare dr. Constantinescu Florin , Institutul European pentru Cercetari Multidisciplinare prof. univ dr. habil Rotariu Mariana , Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași prof. univ dr. Stănescu Ana Maria Alexandra , Universitatea Medicină și Farmacie „Carol Davila”, Bucureşti cercetător științific gradul I dr. Gârlea Cristina , Academia Română prof. univ dr. habil Veaceslav Manolachi , Rector Universitatea Americană din Moldova – Chișinău
12:00 – 12:30	Sesiune de întrebări și răspunsuri. Concluzii.	

Femeile si fetele in stiinta - Inegalitatea de gen in mediul academic -februarie 2025

Statutul si modul de tratare al fetelor in orice societate sunt de obicei strâns legate de statutul femeilor in acea cultură. În culturile în care femeile au o poziție socială scăzută, societatea poate investi mai puțin în educația fetelor. In Romania, vedem deseori imagini standard despre cum trebuie să arate și să se comporte o femeie sau despre modul diferit de educare al fetelor și al băieților. Societatea română are carente grave și în apărarea integrității fizice a fetelor.

In Romania meseria de cadru didactic este larg răspândita în randul femeilor, dar este acceptată în mentalitatea oamenilor mai ales la nivelul invatamantului pre-universitar. Există o prejudecătă fata de profesorii universitari sau cercetatorii științifici femei, mai ales în domeniul științelor exacte și a științelor sociale, desăvăguind că sunt mai puține decât bărbații. Există și prejudecătă fata de profesorii universitari sau cercetatorii științifici femei, mai ales în domeniul științelor exacte și a științelor sociale, desăvăguind că sunt mai puține decât bărbații.

Actualmente se fac pasi în îmbunătățirea reprezentării femeilor în funcțiile de conducere.

Activitatea științifică este evaluată în funcție de numărul publicațiilor științifice, al publicațiilor în reviste prestigioase, al brevetelor, al citarilor.

Diferențele de gen în producția științifică au fost temeinic documentate și s-a arătat că femeile publică și brevetează mai puțin decât bărbații. O căutare pe Google Scholar ne poate arăta că studiile recente de acest tip sunt mai numeroase în exteriorul Europei.

Cauzele acestor diferențe nu sunt bine înțelese și sunt studiate. (Ross et al. [1])

Analiza folosind date individuale a sugerat că femeile sunt mai puțin productive deoarece:

1. lucrează în medii de lucru mai puțin primitoare
2. au responsabilități familiale mai mari
3. li se atribuie posturi diferite în laborator
4. evaluarea muncii lor este diferita

Pot spune că punctele specificate mai sus sunt cu atât mai discriminante cu cât în societatile în care activează inegalitățile generale de gen sunt mai mari.

Desăvăguind că există o susținatoare a invatamantului mixt, menționez că și în societăți avansate, în Anglia de exemplu, unele fete doresc să studieze separat de băieți, pentru a activa în mediul specific și să se recunoască fără impiedicări rezultatele academice.

Studii recente (Hofstra, B. et al. , [2]), ce au considerat cercetarea unui număr de 1.2 milioane doctoranți din Statele Unite între anii 1977-2015, urmărindu-le și cariera ulterioară absolvenților, au sugerat că femeile nu sunt mai puțin productive, ci mai degrabă că munca lor este subevaluată. Inegalitatea de gen depinde și de domeniul studiat. [3]

Un studiu complex, facut de Huang et al. [4] în 2020 arată că:

Există dovezi extinse, ale diferențelor de gen în mediul academic care sugerează că femeile sunt subrepräsentate în majoritatea disciplinelor științifice și publică mai puține articole de-a lungul unei cariere, iar munca lor primește mai puține citări.

Cel mai surprinzător, totuși, descoperim două invariante de gen, constatănd că bărbații și femeile publică la o rată anuală comparabilă și au un impact echivalent în ceea ce privește cariera pentru un același volum de muncă de aceeași tip. Se demonstrează că **diferențele în ceea ce privește durata carierei de publicare și ratele abandonului școlar explică o mare parte din diferențele raportate la nivel de carieră în productivitate și impact, deși sunt și diferențe de productivitate.**

Referitor la masurile care ar putea fi luate pentru îmbunătățirea recunoașterii activității femeilor în lumea științifică, acestea cred că sunt de două tipuri: masuri generale aplicate

intregii societati, care sa duca la cresterea respectului fata de femei si recunoasterea muncii lor, ce se includ in "egalitatea de gen". (La care se pot include facilitatile pentru ingrijirea copiilor mici.)

Masuri specifice, aplicate in domeniul academic

1. Cresterea reprezentarii femeilor in organizatiile profesionale si in conducerea organizatiilor profesionale
2. Cresterea reprezentarii femeilor in conducerea ministerelor-invatamant si cercetare.
3. Finantarea unor proiecte de cercetare individuala si pentru echipe mici, care sa fie accesibila femeilor si fetelor din cercetare. Acest tip de proiecte au ca rezultat dezvoltarea independentei in gandire, cresterea increderii in sine, cresterea probabilitatii castigarii altor proiecte de cercetare (deoarece pentru a fi director de proiect se cere experienta de manager) si a promovarii in cariera.
5. Finantarea reala a invatamantului si cercetarii conform proiectelor initiale
6. Conscientizarea problemelor inegalitatii de gen in stiinta prin colocvii, seminarii, conferinte organizate in toate structurile de organizare a cercetarii si invatamantului superior (laborator, departament, senat, consilii).

Prof.dr.ing. habil. Doina Manaila-Maximean
Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie
Politehnica Bucuresti
Academia Oamenilor de Stiinta din Romania

Bibliografie

1. Ross, M.B., Glennon, B.M., Murciano-Goroff, R., Berkes, E.G., Weinberg, B.A. and Lane, J.I., 2022. Women are credited less in science than men. *Nature*, 608(7921), pp.135-145
2. Hofstra, B. et al. The diversity–innovation paradox in science. *Proc. Natl Acad. Sci. USA* 117, 9284–9291 (2020)]
3. Auspurg, K. and Brüderl, J., 2023. Women are credited less in science than men: yes, but not in most scientific fields!.
4. Huang, J., Gates, A.J., Sinatra, R. and Barabási, A.L., 2020. Historical comparison of gender inequality in scientific careers across countries and disciplines. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(9), pp.4609-4616.